

第五单元达标测试卷

说明：满分（100+8）分，考试时间90分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加题	总分
得分												

一、下列加点字读音完全正确的一组是( )。(3分)

- A. 笼罩(lǒng)

捐赠(zèng)

拥抱(yōng)

骚扰(rǎo)
- B. 遵从(zūn)

领悟(wù)

辽阔(liáo)

盲童(wáng)
- C. 气魄(pò)

清晰(xī)

短暂(zhàn)

眼眶(kuàng)
- D. 失明(shī)

器官(guān)

角膜(mó)

屡次(lóu)

【考点提示】

本题是基础知识考查，考查汉字读音

【解题思路】

- B组中“盲童”的“盲”的读音错了，应读“máng”。
- C组中“短暂”的“暂”读音错了，应读“zàn”。
- D组中“屡次”的“屡”读音错了，应读“lǚ”。
- A组读音完全正确。

答案详见本卷第92页

二、看拼音，写词语。(4分)

1. 任何人的成长之路上都会有一些 kē kē bàn bàn( )。
2. 这条 shān jìng( )的两边长满了野花，五彩 bīn fēn( )，十分漂亮。
3. 美国《新闻周刊》指出，书写 liú chàng( )的人大脑更灵活。

### 【考点提示】

本题考查本单元所学词语

### 【解题思路】

要把每个词语的拼音准确地读出来,尤其注意要把声调读准确,这样才能把词语写正确。

1. “kēkēbànbàn”对应的词语是磕磕绊绊。
2. “shānjìng”对应的词语是山径,“bīnfēn”对应的词语是缤纷。
3. “liúchàng”对应的词语是流畅。

答案详见本卷第 92 页

### 三、看拼音,写出同音字组词。(6 分)

hàn	( ) 珠	震( )	遗( )	干( )
qū	( ) 折	( ) 赶	( ) 势	委( )
xiàn	( ) 制	贡( )	( ) 在	直( )

### 【考点提示】

本题考查同音字

### 【解题思路】

- “hàn”组成的词语是汗珠、震撼、遗憾、干旱。
- “qū”组成的词语是曲折、驱赶、趋势、委屈。
- “xiàn”组成的词语是限制、贡献、现在、直线。

答案详见本卷第 92 页

### 四、选词填空。(9 分)

悄然      竟然      怦然

1. 我的心头( )一震,这一震,使我明白了生命的意味是什么,是——勇气!
2. 安静的手指( )合拢,( )拢住了那只蝴蝶,真是一个奇迹!

鼓动      舞动      跃动

3. 但它挣扎着,极力( )双翅,我感到一股生命的力量在我手中( ),那样强烈!那样鲜明!
4. 清秀的朝鲜姑娘轻柔地( )着手中的扇子,英俊的朝鲜小伙儿欢快地甩动着头上的象帽。

### 【考点提示】

本题考查词语地理解运用

### 【解题思路】

根据词义和语境可选出恰当的词语填空。

“悄然”是形容安静而无声,“竟然”表示出乎意料,“怦然”形容心跳。

1. 应选怦然。

2. 应选悄然、竟然。

“鼓动”是扇动的意思,“舞动”是挥舞、摇摆的意思。“跃动”是跳动的意思。

3. 应选鼓动、跃动。

4. 应选舞动。

答案详见本卷第 92 页

### 五、下列句子中加点的成语运用得不恰当的一项是( ) (3 分)

A. 李翔同学思维敏捷,上课回答问题常常不假思索,脱口而出。

B. 妈妈逛商场时,看到心爱的衣服手不释卷,舍不得放下。

C. 奶奶做了眼角膜手术后,恢复得很好,终于重见天日。

### 【考点提示】

本题考查成语地理解运用

### 【解题思路】

“妈妈逛商场时,看到心爱的衣服手不释卷,舍不得放下”,“手不释卷”意为书本不离手,形容勤奋好学。

所以 B. “手不释卷”运用得不恰当。

答案详见本卷第 92 页

### 六、把下列名言按要求分类。(填序号)(6 分)

①人的一生,应当像这美丽的花,自己无所求,而给人间以美。

②三军可夺帅也,匹夫不可夺志也。

③人的生命似洪水奔流,不遇着暗礁,难以激起美丽的浪花。

④世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。

⑤人生重要的事情就是确定一个伟大的目标,并决心实现它。

⑥生命,那是自然会给人类去雕刻的宝石。

关于生命:\_\_\_\_\_ 关于理想:\_\_\_\_\_

### 【考点提示】

本题考查名言理解

### 【解题思路】

读名言可知：

①③⑥是关于生命的。

②④⑤是关于理想的。

答案详见本卷第 92 页

## 七、句子游乐场。(9 分)

1. 这是一座拔地而起、造型奇特的、新建的大楼。(缩句)

2. 飞蛾那种求生的欲望令我震惊。(改为反问句)

3. 谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。(用加点词造句)

4. 下列病句修改不正确的一项是( ) (3 分)

A. 小丽加入少先队员，她心里高兴得乐开了花。 改：小丽加入少先队员，她高兴得乐开了花。

B. 经过治疗，小英的病恢复了健康。 改：经过治疗，小英恢复了健康。

C. 小学生要从小养成爱读书。 改：小学生要从小养成爱读书的好习惯。

D. 我们到了动物园，我们先去看猴子。 改：我们到了动物园，先去看猴子。

### 【考点提示】

本题综合考查句子

### 【解题思路】

1. 缩句：把结构比较复杂的句子，去掉其限制和补充说明的成分，保留主要成分，但不改变句子的主要意思。要抓住主干来缩减。原句可缩为：这是大楼。

2. 把陈述句改为反问句：飞蛾那种求生的欲望怎不令我震惊呢？

3. 句子中的加点词是“谁都……谁都……”，造句如：谁都渴望拥抱成功的喜悦，谁都渴望获得胜利的光环。

4. A 修改的不正确。“小丽加入了少先队员，她心里高兴的乐开了花。”应该为“小丽加入了少先队，她心里高兴的乐开了花。”

答案详见本卷第 92 页

## 八、课文欢乐谷。(7 分)

1. 通过本单元的学习,我们对生命的意义有了更深的了解。《触摸春天》一课最后说:“在这个\_\_\_\_\_的早晨,安静告诉我这样的道理。”“这样的道理”是:\_\_\_\_\_。(3分)
2. 课题“永生的眼睛”中“永生”是指\_\_\_\_\_的崇高精神必将代代相传,永不泯灭;“眼睛”折射出的是\_\_\_\_\_。
3. 《花的勇气》一文中,作者明白了生命的意味是\_\_\_\_\_。爱因斯坦认为生命的意义在于设身处地替人着想,\_\_\_\_\_。

### 【考点提示】

八、本题考查课内知识掌握与理解

### 【解题思路】

1. 回顾《触摸春天》,可知《触摸春天》一课最后说:“在这个清香袅袅的早晨,安静告诉我这样的道理。”“这样的道理”是指谁都有生活的权利,谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。
2. 回顾《永生的眼睛》一课,课题中“永生”是指关爱他人,无私奉献的精神将代代相传,永不泯灭。“眼睛”折射出的是人性的善良和美好。
3. 回顾《花的勇气》一课,作者明白了生命的意味是勇气。爱因斯坦认为生命的意义在于设身处地替人着想,忧他人之忧,乐他人之乐。

答案详见本卷第 92 页

## 九、阅读理解。(23 分)

### (一)生命 生命(节选)(11 分)

有一次,我用医生的听诊器,静听自己的心跳,那一声声沉稳而有规律的跳动,给我极大的震撼,这就是我的生命,单单属于我的。我可以好好地使用它,也可以白白地糟蹋它。一切全由自己决定,我必须对自己负责。

生命短暂,\_\_\_\_\_,我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是,我下定决心,一定要\_\_\_\_\_,绝不让它\_\_\_\_\_,使自己活得更加\_\_\_\_\_。

1. 根据原文把选段补充完整。(5分)
2. 对画“~~~~~”的句子理解正确的一项是( )。(3分)
  - A. 生命是短暂的,人生是有限的,因此我们在自己的有生之年里要吃好、喝好、玩好,其他的事不必太认真,这样活着才有价值
  - B. 生命是短暂的,人生是有限的。但是,我们可以通过不懈的努力去创造无限的生命价值,使生命穿越时空,成为永恒
3. 联系实际,说说今后你将如何好好地“珍惜”生命。(3分)

## (二)不用搀扶(12分)

听朋友说伊扎克·帕尔曼是当今世界上最引人注目的小提琴家。他5岁开始学琴。由于他在4岁时患小儿麻痹症,落下终身残疾,因而无法站立演奏,但他却以超常的毅力,克服重重困难,最终成为世界级小提琴大师。

十月二十三日晚,我带着好奇走进人民大会堂,和朋友一起尽情地享受一代大师的琴声,一睹小提琴家的风采。没过多久,座无虚席的万人大会堂里便响起了帕尔曼那无与伦比的小提琴声,时而舒缓轻吟,时而高昂跳跃……

一曲终了,一个感人的镜头在舞台上出现了:只见帕尔曼用手杖支撑着身体试图站起来,可是不管他如何使劲儿向上支撑,都没有成功,整个身体并没有因为他的努力而离开座椅,然而他并没有放弃,一次,二次,三次,每次都没有因他的努力而站起身来。帕尔曼笑了笑,平静谦和,甚至带一丝歉意。他的同伴,他的观众热切地望着他,大会堂里静极了。当他第四次挣扎着站起来的时候,全场先是寂静,继而响起了雷鸣般的掌声。

乐队里的百双眼睛,大会堂里的万双眼睛,电视机前的几亿双眼睛,都默默地注视着帕尔曼不用搀扶站起来的全过程。这位音乐家的感人之处,不仅是他的琴声,更是他的人格力量。人们为他的琴声鼓掌,更为他的“不用搀扶”的壮举鼓掌。

望着拄着手杖站在舞台上的帕尔曼,我万分感慨,颇受启迪:在现实生活中,“搀扶”固然能体现搀扶者的良知和爱心,但“不用搀扶”何尝不是在体现着被搀扶者的自尊、自信和自强呢?在漫漫岁月中,我们也许都会遇到跌倒的时候,但愿那时,帕尔曼会给我们力量,使我们有勇气说:“不用搀扶。”

帕尔曼走了,他留给我们的是什么呢?

1. “座无虚席”的意思是\_\_\_\_\_。

表示人多的词语还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(4分)

2. “一个感人的镜头在舞台上出现了”,句中“感人的镜头”是指( )。(2分)

A. 帕尔曼用手杖支撑着身体试图站起来,可是不管他如何使劲儿向上支撑,都没有成功

B. 帕尔曼几次都没有站起来,他笑了笑,平静谦和,甚至带一丝歉意

C. 帕尔曼不用别人搀扶,自己一次又一次,经过四次最终自己站了起来

3. “人们为他的琴声鼓掌,更为他的‘不用搀扶’的壮举鼓掌。”这句话中的“不用搀扶”有两层意思,请用自己的话说一说。(3分)

4. 短文最后说:“帕尔曼走了,他留给我们的是什么呢?”你认为他留给我们的是什么?(3分)

### 【考点提示】

本题考查阅读理解能力

### 【解题思路】

(一)

1. 回顾课文内容,可把选段补充完整。
2. 要积极向上,努力进取,不要悲观失望,游戏人生。所以 B 的理解是正确的。
3. 要知道作为小学生,生命的价值在于学习,上课时要认真听讲,积极回答问题,认真完成老师布置的作业,在家帮父母做力所能及的家务,开开心心地面对生活,微笑面对失败困难,用积极向上的人生态度过好每一天。

(二)

1. “座无虚席”的意思是座位没有空着的,形容观众、听众或出席的人很多。表示人多的词语还有人头攒动、人山人海。
2. 理解选文内容可知,“感人的镜头”指 C. 帕尔曼不用别人搀扶,自己一次又一次,经过四次最终自己站了起来。
3. 第一层意思是帕尔曼不用搀扶,自己站起来。第二层意思是生活中遇到困难和挫折时自己克服。
4. 他留给我们的是自尊、自信、自强的人格力量,使我们拥有独立克服困难的勇气。

答案详见本卷第 92 页

## 十、习作。(30 分)

生命是宝贵的,我们要珍惜生命。怎样做才是真正的珍惜生命呢? 你认为自己是一个珍惜生命的人吗? 你是怎样珍惜生命的呢? 围绕“珍惜生命”这一主题,自选材料,自拟题目,写一篇作文。

### 【考点提示】

本题考查习作能力

### 【解题思路】

略

答案详见本卷第 92 页

## 附加题

“生命”的诠释有很多方式,“生命”的含义有很多理解,请发散思维,补充下面关于“生命”的理解。(8 分)

例:天空说生命是(远方)。

1. 海洋说生命是( )。
2. 火焰说生命是( )。

3. 灰尘说生命是( )。 4. 小草说生命是( )。

【考点提示】

考察学生发散思维

【解题思路】

海洋、火焰、灰尘、小草的特点是博大、燃烧、渺小、顽强。  
所以:1. 大海说生命是博大。2. 火焰说生命是火焰。3. 灰尘说生命是渺小。4. 小草说生命是顽强。

答案详见本卷第 92 页